



도서명

글 작가

그림 작가

이 책의 평가



이 책의 느낌

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

책의 첫 장을 펼치면 다양한 모양의 퀼트 패턴을 볼 수 있어요. 가장 마음에 드는 퀼트 패턴은 무엇인가요? 패턴의 제목과 그 패턴을 고른 이유도 함께 이야기해 보세요.



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1

\_\_\_\_\_

질문 2

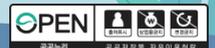
\_\_\_\_\_

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Recite

[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보고 책 속 인물들의 마음에 공감해 봅시다.

☞ **퀼트 할머니는 "내 퀼트는 가난하거나 갈 곳 없는 사람들에게 주기 위한 것이지 부자들에게 팔려고 만든 게 아닙니다."** 라고 말했지요. 할머니가 누구에게 퀼트를 나누어 주었는지 책 속에서 찾아보고 그들에게 퀼트를 선물한 이유도 생각해 보세요.

에게 퀼트를 나누어 주었어요.

그 이유는 ...

에게 퀼트를 나누어 주었어요.

그 이유는 ...

에게 퀼트를 나누어 주었어요.

그 이유는 ...



☞ 아무리 많은 보물을 가져도 행복하지 않았던 왕은 전 세계를 돌며 자신이 가지고 있던 모든 보물을 나누어 준 후에 웃게 되었어요. 비록 누더기 옷을 입고 신발에는 구멍이 나버렸지만 왕은 "나는 이 세상에서 제일가는 부자라구"라고 이야기했습니다. 왕이 이렇게 이야기한 이유는 무엇일까요? 왕이 행복해진 이유를 생각해 보세요.



Review

[책을 읽은 후에] 다시 보기

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?

퀼트 할머니와 왕처럼 내가 가진 것을 이웃들과 나누는 '기부 계획'을 생각해 보아요.

내가 돕고 싶은 대상, 이유, 구체적인 기부 방법을 적어보세요.

기부를 이렇게 실천할래요!

누구를 돕고 싶나요?

왜 돕고 싶나요?

어떻게 돕고 싶나요?

목표 금액

목표 금액을 모으는 방법



**도서명** 책의 이름을 보고 써보세요.

**글 작가** 작가의 이름을 찾아 써보세요. 누가 이 책을 썼는지 주목하며 기록하다보면 좋아하는 작가, 그 작가의 글쓰기 스타일을 발견할 수 있어요. 자녀가 좋아하는 작가를 발견하게 되면, 이 작가의 다른 책들도 찾아 읽어보면 좋아요.

**그림 작가** 책에서 그림 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

**이 책의 평가** 이 책이 어땠는지 자녀 스스로 평가해보도록 지도해 주세요.

**이 책의 느낌** 책을 읽은 소감을 한 마디 혹은 한 문장으로 써보거나 책의 내용과 어울리는 색을 골라서 색칠해요.

## Survey

 [책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 자녀와 상상하며 대화해보세요.

(예시) 퀼트 할머니는 어떤 선물을 했을까?

책의 첫 장을 펼치면 다양한 모양의 퀼트 패턴을 볼 수 있어요. 가장 마음에 드는 퀼트 패턴은 무엇인가요? 패턴의 제목과 그 패턴을 고른 이유도 함께 이야기해 보세요.

책 속에 소개된 다양한 퀼트 패턴을 보면서 부모와 자녀가 각각 좋아하는 패턴은 무엇인지 대화해보세요.

인터넷이나 집에 있는 퀼트를 자녀에게 보여주며 퀼트를 만드는 과정, 퀼트를 만드는 사람의 마음 등에 대해 나눠볼 수도 있어요.



## Question

 [책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

**질문 1** 책을 훑어보면서 떠오른 질문이 있다면 적어보세요.

**질문 2** (예시) 마지막 페이지에서 할머니는 의자에 앉아서 무엇을 하시는 걸까?

## Read

 [책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

위 질문에 대한 답을 찾아보세요.

(예시) 할머니는 어려운 이웃들을 도와주기 위해 퀼트를 만들고 난 후 왕이 선물한 의자에 앉아서 편안하게 쉬고 계신 것 같아.



Recite

[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보고 책 속 인물들의 마음에 공감해 봅시다.

- ☞ **퀼트 할머니**는 "내 퀼트는 가난하거나 갈 곳 없는 사람들에게 주기 위한 것이지 부자들에게 팔려고 만든 게 아닙니다." 라고 말했지요. 할머니가 누구에게 퀼트를 나누어 주었는지 책 속에서 찾아보고 그들에게 퀼트를 선물한 이유도 생각해 보세요.

할머니가 퀼트를 만들어 나누어준 대상이 누구였는지 찾아보고, 그들에게 왜 퀼트를 선물했는지 이유를 생각해 보면서 할머니의 마음에 공감해 보세요.

길거리에서 떨고 있는 사람 에게 퀼트를 나누어 주었어요.

그 이유는... 추운 밤에 잠을 잘 때 조금이라도 따뜻하라고 퀼트 이불을 선물했어요.

곰 에게 퀼트를 나누어 주었어요.

그 이유는... 동굴 속에서 잘 때 머리를 기대할 곳이 차가운 바위밖에 없는 것 같아서 퀼트 베개를 선물했어요.

참새 에게 퀼트를 나누어 주었어요.

그 이유는... 차가운 바람이 부는 하늘을 날던 새가 몸을 떨고 있는 모습이 지쳐보여서 할머니가 입고 있던 보라색 조끼에서 천을 잘라 외투를 만들어 선물했어요.



- ☞ 아무리 많은 보물을 가져도 행복하지 않았던 왕은 전 세계를 돌며 자신이 가지고 있던 모든 보물을 나누어 준 후에 웃게 되었어요. 비록 누더기 옷을 입고 신발에는 구멍이 나버렸지만 왕은 "나는 이 세상에서 제일가는 부자라구"라고 이야기했습니다. 왕이 이렇게 이야기한 이유는 무엇일까요? 왕이 행복해진 이유를 생각해 보세요.

선물받는 것만 좋아하고 아무리 많은 보물을 가져도 행복하지 않았던 왕이 '기부'와 '나눔'을 통해 어떻게 행복해질 수 있었는지 생각해 보세요. 기부하는 과정(보물을 나누어주었을 때 선물을 받고 기뻐하던 어린이의 표정과 춤을 보면서)에서 기쁨을 느낀 왕에게 어떤 변화가 나타났는지 자녀와 대화하며 기부의 진정한 의미를 생각해 보세요.

Review

[책을 읽은 후에] 다시 보기

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?

퀼트 할머니와 왕처럼 내가 가진 것을 이웃들과 나누는 '기부 계획'을 생각해 보아요.

내가 돕고 싶은 대상, 이유, 구체적인 기부 방법을 적어보세요.

기부를 이렇게 실천할래요!

누구를 돕고 싶나요?

왜 돕고 싶나요?

어떻게 돕고 싶나요?

목표 금액

목표 금액을 모으는 방법

자녀들이 기부를 실천할 수 있도록 기부하고 싶은 대상, 이유, 기부방법을 계획해 보도록 지도해주세요.

